|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | Classe | Sez. | Indirizzo | Secondo Biennio e Quinto anno |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | DISCIPLINA | DOCENTE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPOSIZIONE DELLA CLASSE | | | | | |
| Alunni iscritti | n. | di cui ripetenti | n. | da altre sezioni | n. |
| di cui femmine | n. | da altri indirizzi | n. | da altri istituti | n. |
| di cui maschi | n. | DVA | n. | DSA | n. |
|  |  | BES (altro) | n. | NAI | n. |

.

PARTE PRIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COMPORTAMENTALE (eventualmente in %) | | | | | | | |
| Disciplinato |  | Attento |  | Partecipe |  | Motivato |  |
| Indisciplinato |  | Distratto |  | Passivo |  | Demotivato |  |
| Eventuali altre osservazioni sul comportamento e la frequenza | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. RAPPORTI INTERPERSONALI (eventualmente in %) | | | | | | |
| Disponibilità alla collaborazione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Osservanza delle regole | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Disponibilità alla discussione | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Disponibilità ad un rapporto equilibrato | Alta |  | Media |  | Bassa |  |
| Eventuali altre osservazioni sul clima relazionale | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. IMPEGNO (eventualmente in %) | | | | | |
| Notevole |  | Soddisfacente |  | Accettabile |  |
| Discontinuo |  | Debole |  | Nullo |  |
| Eventuali altre osservazioni sull’impegno in classe e a casa | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO (eventualmente in %) | | | | | | | |
| Costruttivo |  | Attivo |  | Recettivo |  | Continuo |  |
| Discontinuo |  | Dispersivo |  | Opportunistico |  | Di disturbo |  |
| Eventuali osservazioni sull’interesse, la partecipazione alle attività | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. SITUAZIONI PARTICOLARI RISPETTO AI TEMPI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE INDIVIDUALE (indicare le materie in cui, nell’a.s. precedente, il programma stabilito non è stato interamente svolto) | |
| DISCIPLINE | |
| a. |  |
| b. |  |
| Eventuali precisazioni | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI TRASVERSALI | | | | |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del primo biennio, sono in­di­vi­dua­ti i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso del secondo biennio-quinto anno.* | **3a** | **4a** | | **5a** |
| **Area educativo-comportamentale** |  |  | |  |
| 1. Rispettare le scadenze e gli adempimenti dovuti |  |  | |  |
| 1. Essere capace di autovalutarsi |  |  | |  |
| 1. Partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale |  |  | |  |
| 1. Essere capace di confrontare in modo costruttivo le proprie opinioni con quelle degli altri |  |  | |  |
| 1. Possedere spirito di iniziativa e capacità organizzative |  |  | |  |
| **Area cognitiva** |  | |  | |
| 1. Aver acquisito un metodo di studio autonomo |  |  | |  |
| 1. Essere capace di esporre in modo chiaro e corretto, utilizzando i diversi linguaggi specifici e comunicando con codici diversi |  |  | |  |
| 1. Essere capace di analisi, di sintesi e di rielaborazione personale operando collegamenti tra i diversi saperi |  |  | |  |
| 1. Operare per obiettivi e per progetti, analizzando problemi e ricercando soluzioni |  |  | |  |
| 1. Svolgere compiti professionali con precisione e metodo |  |  | |  |

PARTE SECONDA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. LIVELLO COGNITIVO | | | | | | | | | | | |
| Alto |  | Medio alto |  | | Medio | |  | Medio basso |  | Basso |  |
| *Rilevato attraverso* | | | | | | | | | | | |
| Prove di ingresso | | | |  | | Valutazioni | | | | |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI |
| *Per gli obiettivi disciplinari specifici si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti* |

|  |
| --- |
| 1. SCELTA DEI CONTENUTI |
| *Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone* |
|  |
|  |
| n. |

|  |
| --- |
| 1. PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI |
| Sono previsti n \_\_\_\_\_ di PDP |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. CLIL (Content and Language Integrated Learning)   N.B. Per il liceo linguistico una DNL in LS in terza e due in quarta e quinta. Per gli altri indirizzi una DNL in LS in quinta. | |
| Disciplina/e | Docente/i CLIL |
|  |  |
|  |  |
| 5a. In caso di assenza di docenti in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche | |
| Nome del progetto interdisciplinare o modulo  (almeno 1 per il 1° quadrimestre) |  |
| Materie coinvolte |  |
| Composizione team CLIL | |
| Docenti DNL |  |
| Docenti lingua straniera coinvolti |  |
| Conversatori |  |
| Nome del progetto interdisciplinare o modulo  (almeno 1 per il 2° quadrimestre) |  |
| Materie coinvolte |  |
| Composizione team CLIL | |
| Docenti DNL |  |
| Docenti lingua straniera coinvolti |  |
| Conversatori |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento | |
| Docente referente di classe |  |
| Tipologia di progetto/progetti |  |
| Monte ore previsto |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Percorsi di Educazione Civica | | |
| Docente referente di classe | |  |
| Disciplina/e | n. ore annuali | Contenuto del modulo |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PARTE TERZA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali | ore |
| In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti | ore |
| Corso online | ore |
| Totale ore previste |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE   *(progetti scolastici; uscite didattiche; attività di orien­ta­mento; stage linguistici; gemellaggi; viaggi di istruzione ecc. )* | |
| Attività | Referente |
|  |  |
|  |  |
| n. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE | | |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.* | | |
| 1. (Quinto anno) Simulazione INVALSI e prove d’esame | | |
| Simulazione Prove INVALSI | data |  |
| Simulazione di Prima prova d’esame | data |  |
| Simulazione di Seconda prova d’esame | data |  |
| Simulazione prova Esabac | data |  |
| Simulazione colloquio | data |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e del comportamento e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai Dipartimenti.* |

Bollate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_