

I PERCORSI LABORATORIALI DI CI SEI LAB

La proposta laboratoriale del progetto **CI SEI LAB** si sviluppa in **due momenti**, ognuno di circa 45 minuti:

1. **"Il mio viaggio oltre i confini"**: una riflessione in classe sull'incontro interculturale che parte dall'esperienza di scambio scolastico internazionale dei volontari di Intercultura;
2. **un laboratorio** a scelta fra: **"Culture mobili"**, **"Linguaggi che uniscono"**, **"Spazio all'educazione"**. Ogni laboratorio indaga un diverso ambito disciplinare e si conclude con la realizzazione da parte degli studenti di un elaborato, che ne sintetizza gli apprendimenti e le consapevolezze acquisite.

Il laboratorio potrà essere integrato e sviluppato successivamente grazie alle risorse fornite come **approfondimenti** alla fine di ogni laboratorio, a discrezione del docente.

Il percorso può essere inserito nel curriculum e nella programmazione di educazione civica.

Considerata la particolare natura del progetto, il laboratorio sarà sviluppato in classe da **volontari di Intercultura** e, successivamente, dal **docente** (la compresenza dell'insegnante è comunque sempre prevista durante tutto il percorso).

Tutto il percorso è avvalorato da materiali didattici specifici e di risorse digitali presenti su www.ciseilab.it.

COME CANDIDARSI

Per candidarsi rispondere al questionario [QUI](#) (tempo di compilazione: 1 minuto).
ATTENZIONE! Il numero di laboratori è limitato ed è necessario **CANDIDARSI**

CHIUSURA CANDIDATURE: 7 dicembre 2022

COMUNICAZIONE CLASSI SELEZIONATE: Gennaio 2023

Il mio viaggio oltre i confini

Che cosa significa vivere in una famiglia e in una scuola che stanno in un'altra parte del mondo? Quali emozioni, consapevolezze e cambiamenti genera questa esperienza? Quale impatto produce sulle scelte di vita e di lavoro? Per rispondere a queste domande, il laboratorio parte dal racconto in prima persona di uno dei protagonisti di questi incontri interculturali, mettendo poi a fuoco uno o più episodi di incomprensione o "incidente interculturale" e le strategie utilizzate per risolverli.

PAROLE-CHIAVE

crescita - sfida - scoperta - incontro - famiglia - scuola - dialogo - incidente interculturale

OBIETTIVI

- Conoscere dalla viva voce di un protagonista l'esperienza di scambio studentesco
- Riconoscere l'esistenza di differenti cornici culturali
- Analizzare un incidente interculturale

SVOLGIMENTO

1

Indovina dove

Materiali: Immagini e oggetti riportati dal viaggio

Attività: Indovinare il nome di un paese da indizi non scontati

Tempi: 10 minuti

2

Ti racconto la mia esperienza

Materiali: Immagini e oggetti riportati dal viaggio

Attività: Ascoltare il racconto del volontario di Intercultura e rispondere alle domande

Tempi: 20 minuti

3

L'incidente interculturale

Materiali: Schema incidente interculturale

Attività: Discutere a partire dall'esempio illustrato

Tempi: 15 minuti

4

Approfondimento. Tanti viaggi, tante storie

Materiali: Il sito di Intercultura, sezione "Storie", e il Magazine per la classe

Attività: Scoprire le esperienze di altre ragazze e altri ragazzi

Laboratorio 1 - Ambito antropologico culturale

CULTURE MOBILI

Parliamo di culture, identità e stereotipi

Il laboratorio propone riflessioni ed esperienze sui temi dell'identità individuale e sociale, tra appartenenze e stereotipi. L'incontro con l'"altro" attiva reciproche rappresentazioni che possono essere inizialmente rigide. Tuttavia, nell'interazione, esse si ridefiniscono e si decostruiscono.

■ PAROLE-CHIAVE

appartenenza - identità - stereotipo - pregiudizio - negoziazione dei significati

■ OBIETTIVI

- Conoscere i concetti di identità, stereotipo, pregiudizio
- Osservare come gli stereotipi determinano le percezioni
- Confrontarsi con un'immagine stereotipata degli italiani
- Rappresentare le proprie appartenenze e ricercare somiglianze e differenze con quelle dei compagni

■ SVOLGIMENTO

1

Appartenenze mobili

Attività: Scegliere in quale gruppo collocarsi

Tempi: 10 minuti

2

Trova lo stereotipo

Materiali: Video di Tommy Kuti, Takoua Ben Mohamed, Kossi Komla-Ebri

Attività: Riconoscere gli stereotipi nelle testimonianze presentate

Tempi: 10 minuti

3

Dicono di noi

Materiali: Spot statunitense Fiat 500

Attività: Sperimentare cosa succede quando gli altri ci vedono in modo stereotipato

Tempi: 10 minuti



NOI CI SIAMO: le cards digitali

Attività: Proposte di buone pratiche da condividere on-line su www.ciseilab.it

Tempi: 15 minuti



Approfondimento. La nostra casa

Materiali: "La mia casa è dove sono" di Igiaba Scego e una sua intervista

Attività: Parlare dei nostri "altrove"

Laboratorio 2 - Ambito sociolinguistico

LINGUAGGI CHE UNISCONO

Parliamo di lingue, parole e comunicazione

Il laboratorio evoca la ricchezza e le opportunità del plurilinguismo che apre i confini del nostro mondo. Le lingue, come le persone, hanno le gambe lunghe e vanno per il mondo, lasciando sul loro cammino tracce, oggetti, suoni, narrazioni. Il tema delle lingue e della reciproca comprensione o incomprensione rimanda all'esperienza del disagio e dell'incapacità di dire e di dirsi, ma anche le risorse e le strategie adottate per comunicare senza disporre di parole comuni.

■ PAROLE-CHIAVE

incontro - scambio - diversità linguistica - plurilinguismo - prestito linguistico
comunicazione ostile/non ostile

■ OBIETTIVI

- Acquisire consapevolezza della natura meticcias delle lingue (e delle culture)
- Dare valore alla diversità linguistica, alle lingue che abitiamo, alle lingue di tutti
- Sviluppare atteggiamenti di cooperazione comunicativa
- Prestare attenzione all'uso delle parole e prevenire la comunicazione ostile

■ SVOLGIMENTO

1

Autobiografia linguistica

Attività: Sperimentare lo spiazzamento linguistico - Descrivere l'autobiografia linguistica

Tempi: 10 minuti

2

I prestiti linguistici

Materiali: Video UNAR 2022

Attività: Riconoscere i prestiti da altre lingue

Tempi: 10 minuti

3

Le parole sono pietre, le parole sono uova

Materiali: "Manifesto della comunicazione non ostile"

Attività: Essere consapevoli del "peso" e degli effetti delle parole - Discutere e commentare il Manifesto della comunicazione non ostile

Tempi: 10 minuti



NOI CI SIAMO: le cards digitali

Attività: Proposte di buone pratiche da condividere on-line su www.ciseilab.it

Tempi: 15 minuti



Approfondimento. Quali lingue ci sono in Europa?

Materiali: "Il viaggio linguistico di Lara in Europa"

Attività: Conoscere la diversità linguistica

Laboratorio 3 - Ambito statistico socioeconomico

SPAZIO ALL'EDUCAZIONE

Parliamo di istruzione, scuola e cittadinanza globale

Il laboratorio contribuisce a sviluppare nei giovani, a partire dalla scuola, la consapevolezza di essere cittadini globali, di far parte della comunità umana, di un mondo che trascende i confini locali e nazionali. Una consapevolezza che attiva il coraggio, la voglia di fare e di agire per un mondo più equo, la non accettazione di disuguaglianze e discriminazioni.

PAROLE-CHIAVE

Agenda 2030 - cittadinanza globale - scuola - diritti - istruzione - inclusione
partecipazione - consapevolezza - azione - volontariato di Intercultura

OBIETTIVI

- Prendere consapevolezza delle differenze a livello mondiale del diritto all'istruzione
- Riconoscere l'importanza della scuola nella definizione delle traiettorie di vita individuali
- Riconoscere come un'esperienza di studio all'estero sia un'opportunità di crescita personale e della comunità in cui viviamo
- Supportare l'inclusione e la partecipazione nella propria classe

SVOLGIMENTO

1

La scuola fa la differenza

Materiali: Video sull'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 e fotografie

Attività: Comprendere l'importanza dell'istruzione

Tempi: 10 minuti

2

La scuola che vivo

Materiali: Fotografie

Attività: Discutere sulla realtà della nostra scuola

Tempi: 10 minuti

3

La scuola che vorrei

Materiali: Video con discorso di Samantha Cristoforetti

Attività: Esperienza all'estero come opportunità personale e della nostra comunità

Tempi: 10 minuti



NOI CI SIAMO: le cards digitali

Attività: Proposte di buone pratiche da condividere on-line su www.ciseilab.it

Tempi: 15 minuti



Approfondimento. Verso il 2030

Materiali: Il sito di ASviS, di Our World in Data e la "Guida per persone pigre per salvare il mondo"

Attività: Conoscere lo stato di avanzamento degli obiettivi dell'Agenda 2030